



التاريخ : الأسبوع السادس

المادة : تربية إسلامية

الصف : السابع

إجابة دروس اختبار التقويم الأول

المعلم : عبد الرزاق عاشور

abdurazakachur@alainamericanschool.ae

البريد الإلكتروني :



الدرس الأول : البعث والنشور – سورة قاف

أفهم دلالة الآيات:

وَعَدُ اللَّهِ لَا يَتَغَيَّرُ:

يقسمُ اللهُ ﷻ بالقرآنِ الكريمِ «وَالْقُرْآنُ أَلْمَجِيدُ»؛ لما فيه من الخير والعلم والحق والجَمالِ، على أن محمداً ﷺ رسولُ اللهِ، وأن ما يُنذِرُ به قومَه ويحذّرُهُم منه هو حقٌّ. لكنّ مُشركي مكة تعجّبوا من أن يأتيَهُم نذيرٌ مِنْهُمْ، هو محمّدٌ ﷺ، يحذّرُهُم من عاقبةٍ سيئةٍ، ثمّ تَمادّوا فأنكروا أنه نبيُّ اللهِ، وكذّبوا ما جاء به ﷺ، فقالوا: أنُبعثُ أحياءٌ بعد أن نموتَ وتبلى أجسادُنا ونكونَ تراباً؟ هذا أمرٌ لا تُصدِّقُهُ عُقولُنا.

أُحَدِّدُ:

وَقَعَ مُشْرِكُو مَكَّةَ في خطأٍ، عندما سألوا سؤالاً، ثمّ أصدرُوا حكماً قبل أن يسمعوا أو يتأمَّلوا جوابَ سؤالِهِم. أُحَدِّدُ مِنَ الْآيَاتِ ما يأتي:

1. السُّؤالُ الَّذي سألَهُ مُنْكَرُو الْبَعْثِ..... أنذا متنا وكنا تراباً (هل نرجع بعد الموت ؟)
2. الحكمُ الَّذي أصدرَهُ مُنْكَرُو الْبَعْثِ..... ذلك رجع بعيد (هذا مستحيل)

أفهم دلالة الآيات:

أُمُّ سَبَقْتُ! فاعتبروا يا أولي الأبصار:

حتى لا يبقى لأحد حجة يحتج بها، ذكّرت الآيات الكريمة بالأمم السابقة ونهايتهم، ليتبين من سار على طريقتهُم النهاية التي تنتظره، فقد كذّبت قوم نوح عليه السلام وأصحاب الرّس الذين كذبوا، وألقوا نبيّهم عليه السلام في البئر، واثمود كذبوا صالحاً عليه السلام وعقروا النّاقة، وعاد كذبوا نبيّهم هوداً عليه السلام وفرعون وقوم شعيب عليه السلام أصحاب الأيكة، وقوم تبع ملك اليمن، كلّهم كذبوا الرّسل فأهلكهم الله تعالى، فأين هم؟ وماذا أفادهم عنادهم وتكذيبهم؟ هل يسير إنسان في طريق الهلاك وله عقل؟ فالعاقِل مَنْ اعتبر بغيره.

أكمل الجدول التالي:

القوم	قوم نوح	فرعون وقومه	قوم ثمود	قوم عاد	أصحاب الأيكة
طريقه نهايتهم	الطوفان	الغرق	الصيحة	الريح	الرجفة

أنشطة الطلاب

أجيب بمفردتي:

أولاً: قوله تعالى: «أَفَعَيْنَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ».

1. ما نوع الاستفهام في «أَفَعَيْنَا»؟

استفهام استنكاري

2. ما فائدة هذا الاستفهام؟

التعجب والتوبيخ والعتب

3. أعلل شفوياً ما يلي:

◊ اضطرابُ المشركين وقلقهم.

◊ ذكرُ الأقوامِ السابقةِ في الآياتِ الكريمةِ.

لإثبات صحة كلامهم
للعبرة والعظة

ثانيًا: أكتب رقم المفردة القرآنية الواردة في القائمة الأولى أمام المعنى المناسب لها في القائمة الثانية:

القائمة الأولى		القائمة الثانية	
1	منيبٌ	3	البئرُ
2	نضيدٌ	4	جبالٌ
3	الرَّسُّ	1	راجعٌ إلى الله
4	رواسيَ	2	متراكمٌ على بعضه بعضًا
5	فروجٌ	6	ثمرُ النّخلِ
6	طلعُ	7	أعجزنا
7	أفيعينا	5	شقوقٌ

ثالثًا: أناقش وجه الدلالة على عظمة الله تعالى وقدرته في: الماء، الهواء، والتربة.

أن الأرض تكون ميتة (صحراء) فيحمل الهواء الغيوم فينزل المطر

فتحيا مرة أخرى كذلك ستكون الحياة يوم القيامة

رابعًا: أَحَدُ الْمُقْسَمِ بِهِ وَالْمُقْسَمَ عَلَيْهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: «قَدْ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴿١﴾ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ».

المقسم به : القرآن المجيد

المقسم عليه : أن النبي محمد عليه الصلاة والسلام من المرسلين

الدرس الثاني : المستظلون في ظل الرحمن

اقرأ، وأستنبط،

قال مَبْعُوثُ كَسْرَى حِينَ رَأَى أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رضي الله عنه نَائِمًا تَحْتَ شَجَرَةٍ: «حَكَمْتَ فَقَدَلْتَ فَأَمِنْتَ فَنِمْتُ يَا عُمَرُ».

♦ ما أثرُ عدلِ الحاكمِ على المجتمعِ كما تفهمُ منَ المقولةِ؟

انتشارُ الأمنِ والأمانِ والسعادةِ .

♦ ننعُمُ في ظِلِّ حُكَّامِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِالْعَدْلِ وَالْأَمْنِ وَحَسَنِ الرِّعَايَةِ وَالسَّعَادَةِ، فَمَا وَاجِبُكَ تَجَاهَهُمْ؟

وَاجِبُ كُلِّ مُسْلِمٍ حَرِيصٍ وَمُخْلِصٍ (الْوَلَاءُ لَهُمْ ، وَالطَّاعَةُ ، وَالِدِّفَاعُ

عَنْهُمْ ، وَالْإِعْتِزَالُ بِهِمْ) .

أَتَأَمَّلُ وَأَقْرُرُ،

قَالَ ﷺ:

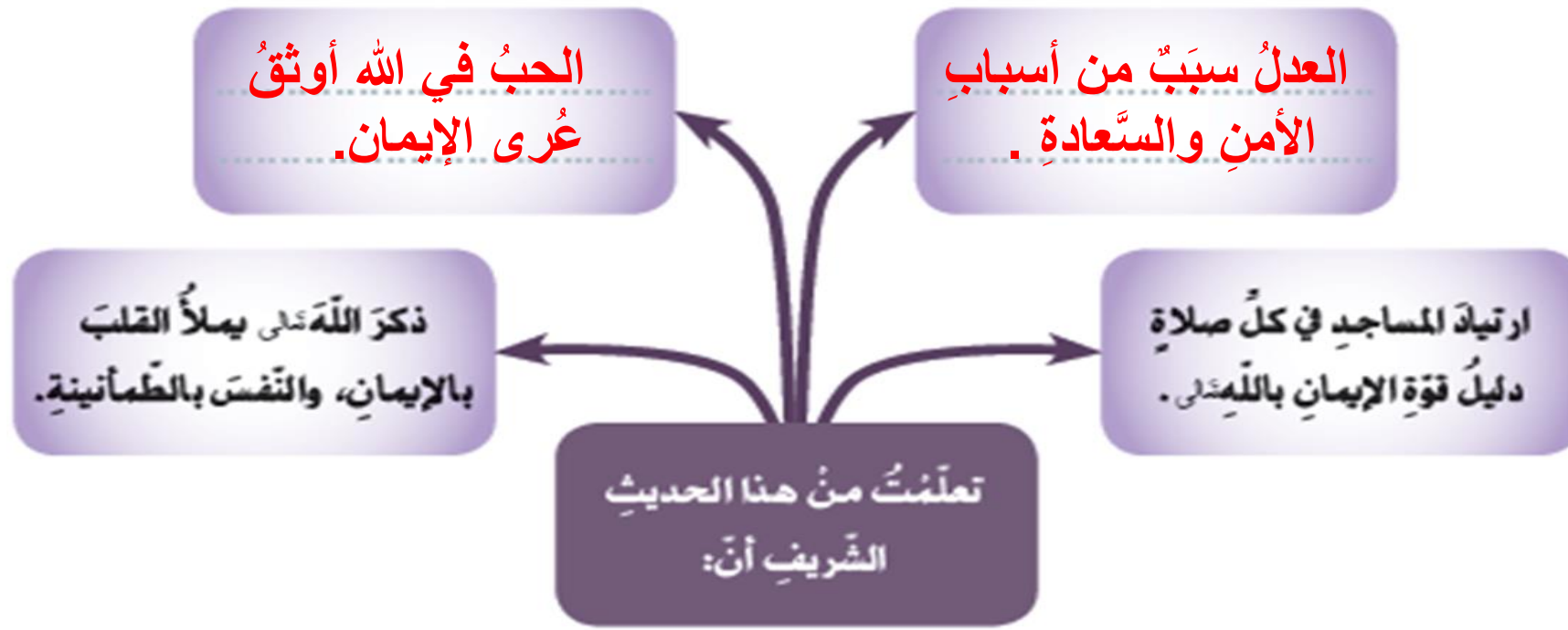
«... وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ: اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ».

◊ ما الذي يجبُ عليك فعله تجاهَ صديقك الذي تحبُّ في الحالاتِ التالية؟

شاهدته يعتدي بالضرب على عاملِ النظافةِ بالمدرسة.	أبين له أن هذا التصرف محرم
تغيَّبَ عنِ المدرسةِ بسببِ مرضه.	أعوده وأساعده في دروسه التي فاتته
وصلتكَ إشاعهٌ عنهُ عبرَ وسائلِ التواصلِ الاجتماعيِّ.	أتأكد من صحتها ولا أنشرها قبل التأكد
فازَ بجائزةِ الشيخِ حمدانَ بنِ راشدٍ آلِ مكتومٍ للأداءِ التعليمي المتميِّز.	أهنئه وأبارك له وأتمنى له الخير

أنظّم مفاهيمي :

أكمل وفق النمط:



أنشطة الطلاب

أجيب بمفردي:

أولاً: يحدّد الرّسول ﷺ في هذا الحديث السلوك الصّحيح للمسلم. وضح ثلاثة منها:

العدل .

1.

المحبّة في الله .

2.

المحافظة على الصلاة في المسجّد .

3.

ثانياً: ضع خطأ تحت التّكملة الصّحيحة لما يأتي:

أسمى العلاقات الإنسانية - كما يشير الحديث - تقوم على:

- الصداقة.
- القرابة والمصاهرة.
- المصلحة.
- الالتقاء على طاعة الله.

ثالثًا: علل: صدقة السر أفضل من صدقة العلن.

لأنها تكون بعيدة عن الرياء ، وحريصة على شعور الفقراء .

رابعًا: متى يكون الإعلان عن الصدقة خير من إخفائها؟

إذا كان في إعلانها مصلحة مثل دفع الآخرين إلى التآسي بالمُتصدق .