



الأسبوع : السادس
المادة : لغة عربية

الصف : الخامس

إجابات صفحات الكتاب / اختبار التقويم الأول
للفصل الدراسي الأول

المعلمة : مروج جرادات





كتاب النشاط حل ص 8

اللغة العربية / الصف الخامس الأساسي

56

في البيت

الوَخْدَةُ العَاشِرَةُ : صَدِيقِي الشَّجَرَةَ

لَتَذُرْ قِطْعَةً أَجْزَلُكَ يَا شَجَرِي العَزِيزَةَ

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

كَمَا	تِلْكَ	حِينَ	أَحَدٌ	آلَا	مِثْلُ
بَيْنَمَا	عِنْدَمَا	هُنَاكَ	أَمَامَ	أَسْفَلَ	حَوْلَ
أَيْضًا	هَكَذَا	الآنَ	دَائِمًا	كَأَنَّهَا	لِكُنِّي

2. ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ فِي مَكَانِهَا، لِيَتِمَّ الِمْعْنَى فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ:

- بَعْدَ تَحْرِيكِ مُشْتَمِرٍ وَجَدْتُ القِصَّةَ **أَسْفَلَ** الشَّرِيرِ.
- دَارَتْ أُخْتِي الصَّغِيرَةُ **حَوْلَ** الشَّجَرَةِ قَرِحةً بِمَا تَسَاقَطَ عَلَيْهَا مِنْ ثَمَارِ.
- عَرَفْتُ أَنِّي تَحَدَّثُ **عِنْدَمَا/ حِينَ** عَلَّقَ المُعَلِّمُ وَرَقَةً بِأَسْمَاءِ التَّاجِحِينَ فِي الِاخْتِيَارِ.
- **تِلْكَ** الطَّرِيقَةُ فِي تَرْتِيبِ القَوَائِدِ فِي الصَّخْنِ، هِيَ طَرِيقَةُ أُمِّي.
- **بَيْنَمَا** كُنْتُ فِي طَرِيقِي إِلَى البَيْتِ، شَدَنِي مَوَاءُ قِطْعَةٍ جَائِعَةٍ فَتَوَقَّفْتُ لِأَطْعِمَهَا.
- شَرَحْتُ المُسْأَلَةَ الرِّيَاضِيَّةَ لِصَدِيقِي **كَمَا** شَرَحَهَا لِي المُعَلِّمُ تَمَامًا.

56

رَدَاتِ الجُمُوعِ الآتِيَةِ، وَضَعِ اثْنَتَيْنِ مِنَ المُفْرَدَاتِ فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

الهمزة مثلثة
و الباء مثلثة
+
أصبوع

رَأْسٌ	رُؤُوسٌ	دُرْجِي	أَدْرَاجِي	فَرَحٌ	أَفْرَحٌ
شَرِيطَةٌ	شَرَائِطٌ	البِتْلَةُ	البِتْلَاتُ	مَصْبَاحٌ	مَصَابِيحٌ
الغصنُ	الأغصانُ	خَصْلَةٌ	خُصَلَاتٌ	إِصْبَعٌ	أَصَابِعٌ

فيها
10 لغات

الجُمْلَةُ الأُولَى: كَلِمَةُ إِصْبَعٍ فِيهَا عَشْرَ لُغَاتٍ أَفْصَحُهَا (إِصْبَعٌ) .

الجُمْلَةُ الثَّانِيَةُ: طَارَ العَصْفُورُ حَوْلَ الأَغْصَانِ .

بالية: قديمة

صُلْباً:
خشناًحاكتها:
نسجتها

المفردات

القائمة
:الداكنة

أي العبارات الآتية تدل
على الاستسلام ؟
أ-و كأنه يقول إنه لا يوجد
شيء يمكننا أن نفعله.

3- وحين انقشعت الغيوم
بدت السماء صافية .
-و حين شرح المعلم الجملة
بدت سهلة للغاية .

57

2. اختر الإجابة الصحيحة:

- شعرت (أجاثا) بالخوف عند رؤيتها لآلة المنشار الكهربائي لأنها:
 - أ. كبيرة ومخيفة.
 - ب. تصدر الضوضاء.
 - ج. تقطع الأشجار.
- كيف يمكن أن تصف (أجاثا)؟
 - أ. مطيعة.
 - ب. حنونة.
 - ج. مسالمة.



1. ما العَلاقةُ بَينَ عُنْوانِ القِصَّةِ وَخاتِمَتِها؟

لَحَّصَ العُنْوانُ مِشاعِرَ (أَجاثا) وَ حَبها لِلشَّجَرَة، وَ قَد ظَهر ذلك جَلِيا في الخاتمة .

2. اَكتُب جُملةً تُوضِّحُ فيها فِكرةَ القِصَّةِ.

أَحَبتِ الفَتاةُ الشَّجَرَة فدافعت عنها وَ انتصرت في النِّهاية .

3. اَكتُب أَضدادَ الكَلِماتِ الآتِيةِ، وَضِعْ اثْنينِ مِنَ الأضدادِ في جُمَلَتينِ مُفيدَتينِ:

قَوِيَّةٌ: ضَعِيفَةٌ بَشِيعَةٌ: جَمِيلَةٌ صَغِيرَةٌ/ضئِيلَةٌ: ضَخْمَةٌ:

تَصَعَّدُ: تَنْزَلُ / تَهَيَّبُ: مُتَشابِهَةٌ: مُخْتَلَفَةٌ: الضَّوْضَاءُ: الِهُدوءُ

مُبْهَجةٌ: مَحزَنَةٌ: ساكِنةٌ: مَتَحَرِّكةٌ: المَلِيءُ: الفارِغُ

الجُملةُ الأُولى: بعد كِتابَة و اِجاباتِي أَشاهِدُ الرِّسومِ المَتَحَرِّكة .

الجُملةُ الثَّانِيَّةُ: في شَهرِ رَمضانِ تَنْزَلُ الرِّحَماتُ .



4. صِفْ كُلَّ كَلِمَةٍ أَوْ تَرَكِّبِ مِمَّا يَأْتِي بِثَلَاثِ صِفَاتٍ:

طويل	مُعَبَّد	مُشَجَّر	الشَّارِعُ :
مسالمة	مثمرة	ضخمة	الشَّجَرَةُ :
وردية	ناعمة	جميلة	البتلاتُ :
صغير	عال	مُدَوَّر	عُشُّ الطُّيُورِ :
مسننة	خطيرة	مزعجة	آلَةُ المِنشَارِ الكَهْرَبَائِيّ:

5. اسْتَحْدِمْ عِبَارَةَ (وَعَلَى الفُورِ) فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُخْتَلِفَةٍ، مُحَاكِئًا الجُمْلَةَ الآتِيَةَ:
فَأَسْرَعْتُ إِلَى الخَارِجِ، وَعَلَى الفُورِ التَّصَقَّتْ بِالشَّجَرَةِ أَكْثَرَ وَأَكْثَرَ.

- فأسرعت إلى البيت، و على الفور كتبت واجباتي .
- ففكرت قليلا، و على الفور قلت الإجابة الصحيحة .
- فانتظرت قليلا، و على الفور عبرت الشارع بعد خلوه .

1- احتضنتها بقوة كما أحتضن أمي وأبي .
-صحتُ أحبك يا شجرتي العزيزة .

2. ما دَلَالَةُ التَّعْبِيرَيْنِ الآتِيَيْنِ؟

• كَانَ قَلْبِي خَفِيفًا.

• رقة المشاعر .

• قَالَتْ أُمِّي: كُنْتُ أَعْرِفُ دَائِمًا أَنَّكَ أَجْمَلُ الزَّهْرَاتِ.

• حب أمها لها .

59

3. رِحَلْتِي مَعَ كَلِمَةٍ: انْفَلَتْتُ.

أُكْمِلُ خَرِيْطَةَ الْفِعْلِ (انْفَلَتْتُ):

انفلات

الاسم منها:

انْفَلَتْتُ

المعنى

نَجَّتُ /
تَخَلَّصْتُ /
انطلقتُ /
تسرَّيتُ

ضَعَهَا فِي جُمْلَةٍ:

انفلتت الحبل من يدي.

اشْتَقُّ مِنْهَا كَلِمَتَيْنِ:

مُنْفَلِتٌ / أَفَلَتٌ ..

59

4. اِخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِكَلِمَةِ (انْفَلَتْتُ) فِي السِّيَاقِ الْآتِيَةِ:

أ. حَاوَلْتُ حَبْسَ دُمُوعِي لِكِنَّهَا انْفَلَتَّتْ. (تَخَلَّصْتُ - تَسْرَيْتُ - انْهَمَرْتُ)

ب. انْفَلَتَّتْ سُبْحَةُ جَدِّي. (انْفَرَطْتُ - وَقَعْتُ - تَقَلَّصْتُ)

حل ص 61 كتاب الطالب

أنواع الخبر في الجملة الاسمية

اعرف لغتك.. احبها

تدرّب:

1. اقرأ الجمل الآتية، ثم حدّد المبتدأ والخبر:

أ. حفظ القرآن الكريم يقوي لغتك.

ب. الهواء لطيف

ت. الهواء في الصباح الباكر لطيف

ث. المكتبة تفتح كل يوم.

ج. مكتبة لحي تفتح كل يوم.

ح. قصيدة جميلة.

خ. قصيدة كلماتها جميلة.

د. قصيدة التي حفظناها معاً جميلة.

ذ. الطلاب في المكتبة

ر. طلاب لصف الخامس في المكتبة.

نواع النظم: 1: يعرف الشعير أنواع الخبر في الجملة الاسمية

2: ينشئ المتعلم جملاً متضمنة أنواع الخبر في الجملة الاسمية.

1- الخبر / يضاعف / خير

كشمس / تتضاءل / خير

مساحته شاسعة



حل صفحة 20

2- الصورة الأولى

الغرفة مرتبة^{٢٤}

-الصورة الثانية :

الرسام يرسم لوحة

-الصورة الثالثة :

الأسماك في الحوض

-الصورة الرابعة:

الطفلُ عيونه على المطر

نوعه

جملة فعلية

مفرد

شبه جملة

جملة فعلية

مفرد

جملة اسمية

1- الخبر

يضاعف

خير^{٢٤}

كشمس

تتضاءل

خير^{٢٤}

مساحته شاسعة



حل ص 21

1- **جمل اسمية أخبارها مفردة :**

- أ- الولدُ نشيطٌ .
- ب- الوردةُ متفتحةٌ .
- ج- الكتابُ مفتوحٌ .

2- **جمل اسمية أخبارها جمل فعلية :**

- أ- الطالبُ يدرسُ القصة .
- ب- الأمُ تنشئُ أمةً عريقة .
- ج- المعلمُ يشرحُ الدرسَ .

3- **الألعابُ في الحدائقِ .**

الطائرةُ في الموقفِ .

أخي الكبيرُ عند جدي .