



الأسبوع الثاني عشر: ( من 10 إلى 14 يناير 2021 م )

المادة : اللغة العربية

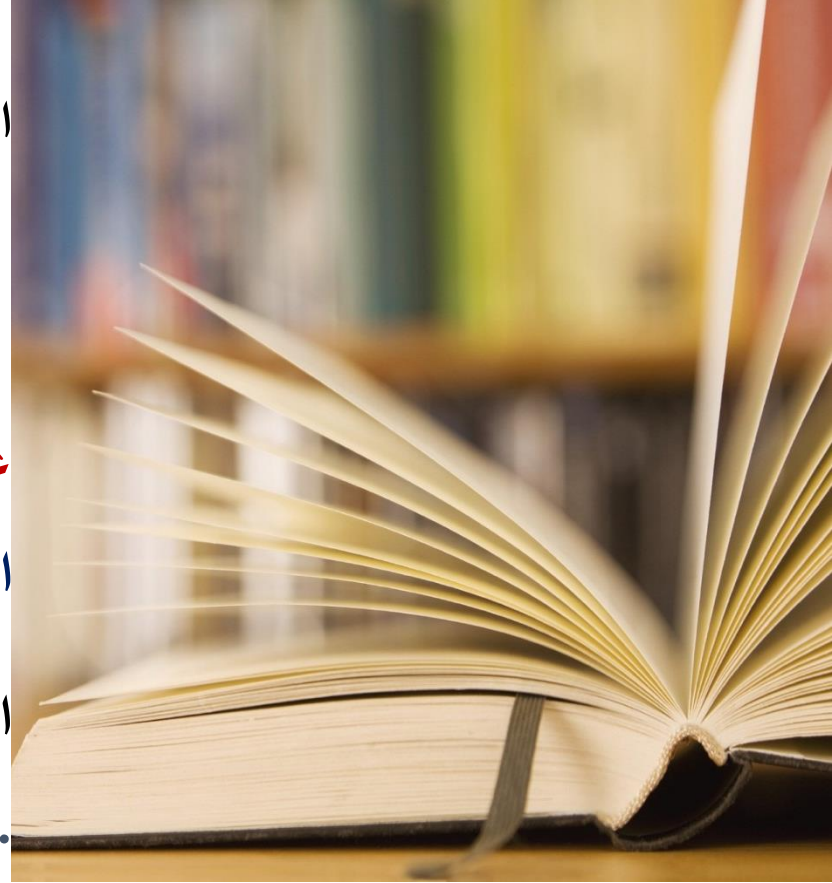
الصف : الثاني

عنوان الدرس : قصة ( بلا قبة )

المعلمة : سريا إبراهيم

البريد الإلكتروني :

[SorayaIbraheem@alainamericanschool.ae](mailto:SorayaIbraheem@alainamericanschool.ae)



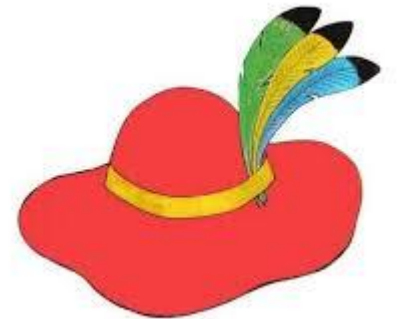


# الأهداف

أن يقرأ الطالب النَّصَّ قِراءَةً سَلِيمَةً.

نواتج التعلم:

- يُحَدِّدُ الطَّالِبُ عَنَّاوِصِرَ القِصَّةِ.





# التهئية الحافزة







الإنسان أمام التحديات لديه خياران: إما أن يقف ويتراجع، أو أن يُبدع ويتجاوز

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله -

# بلا فبعة



الفهم والاستيعاب 2

رسوم: ضحى الخطيب

قصة: لطيفة بطي



# بالصدق

قصة: لطيفة بطي  
رسم: ضحي الخطيب





# هيا لنستمع إلى القصة؟



## قصة بلا قبعة



# بنية ( عناصر ) القصة

المشكلة

النهاية

الزمان

المكان

الشخصية الرئيسية

أن ذات القبعة  
أصبحت بلا قبعة

أصبح سكان  
المدينة بلا قبعات

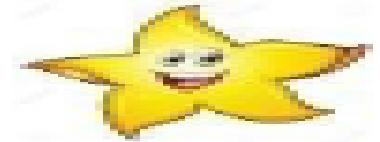
مدينة القبعات

في يوم  
من الأيام

بلا قبعة



## قصة بلا قبيحة



|                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| صوت يحدث من شدة<br>جريان الماء     | خرير الماء<br>(تركيب)      |
| الريح اللينة التي لا تحرك<br>شجراً | نسيم<br>الرياح<br>(صفة)    |
| صوت صادر عن تحرك<br>الأشجار        | حفيف<br>الأشجار<br>(تركيب) |
| حاكت                               | نسجت<br>(فعل)              |
| قالت بصوت خافت خفي                 | قمست<br>(فعل)              |
| قوة وصلابة                         | متانة<br>(اسم)             |
| تألمخ / تشرقق                      | تقللت<br>(فعل)             |
| فربوعاً                            | ذات قوم<br>(تركيب)         |



# تفسير المفردات

صل كل مفردة بمعناها الصحيح:

حَاكَتْ

الرَّيْحُ اللَّيْنَةُ الَّتِي لَا  
تُحَرِّكُ الشَّجَرَ

تَكَلَّمَ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ

قُوَّةٌ وَصَلَابَةٌ

أَهْمِسُ

مَتَانَةٌ

نَسِيمُ الْهَوَاءِ

نَسَجَتْ

التمرين في كتاب الطالب درس قصة  
بلا قبعة

الطفلة بلا قبعة كانت تَرْتَدِي قُبْعَةً تُغْطِي وَجْهَهَا  
كاملاً، وكانت تسأل نفسها ماذا يوجد خارج القبعة؟

الرَّسْمُ

خلعت الطفلة قبعتها و رأت جمال العالم، لكن  
أهل القرية غضبوا منها، فابتكرت قبعة





النهاية.

أصبح الجميع يرى جمال العالم الخارجي،  
وصار أهل القرية يحتفلون بتطير القبعات.

## نَسَجَ

أَدْخِلْ حَرْفَ الْيَاءِ بَعْدَ الْحَرْفِ

الثَّانِي، ثُمَّ اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

**نَسِجُ**

اُكْتُبْ تَعْرِيفًا لَهَا بِلُغَتِكَ

I

**حَاكَّهُ**

ضَعِ الْكَلِمَةَ الَّتِي كَتَبْتَهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

**نَسَجْتُ أُمِّي قُبْعَةً حُمْرَاءَ**



# الإملاء

رَفَعْتُ ذَاتُ (الْقُبْعَةِ) قُبَعَتَهَا قَلِيلًا قَلِيلًا،  
فَشِمْتُ رَائِحَةَ الْوُرُودِ وَالْحَشَائِشِ، وَشِمْتُ  
رَائِحَةَ الْأَرْضِ الْمُبَلَّلَةِ بِالْمَاءِ.





# الختام : واجب قصير :

استخرج من القصة كلمات تنتهي بتاء مفتوحة وتاء  
مربوطة

