

Grade 4 – Weekly Window

English

Reading: Students will read the Science Fiction Text

“The Fun They Had” and focus on the author’s use of formal and informal language.

Spelling: Students will learn how to spell silent Consonants RN373 HW374

Grammar: Students will learn about prepositional Phrases RN224 & 225 RN223

Writing: Informative/ Explanatory Text

“What is your favorite hobby? Describe how someone could go about learning this hobby, and what benefits he can gain from it.”

Home Learning:

Kids A-Z: Do the fourth Reading Assignments in the App.

Mathematics

Chapter 13: Algebra: Perimeter and Area

L13.3 Area of Combined Rectangles

L13.4 Find Unknown Measures

Learning Outcomes:

-Students will be able to find the area of combined rectangles.

-Students will be able to find the unknown measure of a side of a rectangle by given perimeter or area

Science

Physical Science

Unit 10: Electricity

L4: What Are Electric Circuits?

Learning Outcome:

-Students will be able to analyze circuits and explain how they work.

-Students will be able to identify elements in a circuit that transform electrical energy into heat, light, sound, and motion.

ICT

MS PowerPoint Interface- Tools

Students will learn how to use PowerPoint.

Arabic

ضمانر الرفع المنفصلة وتصريف الفعل معها

الأهداف

أن يتعرف المتعلم ضمانر الرفع لمنفصلة

أن يصرف المتعلم الفعل تصريفاً صحيحاً

الكتابة: سيكتب المتعلم مقالا عن العطاء ودور المساعدات التي يقدمها

الهلال الأحمر في تحسين وضع المحتاجين

التسليم يوم الجمعة من كل أسبوع

Islamic

درس سورة المطففين

الأهداف

أن يتلو المتعلم سورة المطففين تلاوة سليمة

أن يفسر المتعلم معاني المفردات الواردة

أن يستخلص صفات المطففين

المهمة الأسبوعية

حفظ سورة المطففين حتى الآية 17

التسميع يوم الخميس من كل أسبوع

Social Studies

درس الزراعة المائية صفحة 45

التعرف على المفردات الجديدة

Dates, Events and Reminders

- Please pack a healthy snack/lunch for your child each day, including fruit and vegetables.
- Students are expected to wear school uniform at all times and follow the school bag policy.