



**PORTIONS OF SUMMATIVE ASSESSMENT 1  
GRADE 9**

SUBJECT	PORTIONS
Math	Chapter 1 :Number system Chapter 3: Coordinate geometry Chapter4: Linear equation in 2 variables Chapter5: Introduction to Euclid's geometry Chapter6: Lines and angles Chapter 7: Triangles Chapter 10: Heron's Formula Chapter12: Statistics
Science	<b>BIOLOGY:</b> Chapter 5: The Fundamental Unit of Life Practical:To prepare stained temporary mounts of (a) Onion peel (b) human cheek cells Chapter 6: Tissues (Upto animal tissues.)  <b>CHEMISTRY :</b> Chapter 1: Matter in our surroundings Chapter 2: Is matter around us pure? <b>Practicals:</b> 1)Preparation of:a) a true solution of common salt, sugar and alum b) a suspension of soil, chalk powder and fine sand in water c) a colloidal solution 2)Preparation of a) A mixture b) A compound using iron filings and sulphur powder and distinguishing between these on the basis of: (i) appearance, i.e., homogeneity and heterogeneity (ii) behaviour towards a magnet (iii) behaviour towards carbon disulphide as a solvent (iv) effect of heat  <b>PHYSICS:</b> <b>THEORY:</b> Chapter 8:Motion Chapter 9:Force and laws of Motion Chapter 10:Gravitation (Till acceleration due to gravity) <b>Practical:</b> i) To determine the density of a solid by using spring balance and measuring cylinder
English	<b>I. Reading Comprehension</b> a. One unseen passage to assess comprehension, interpretation, inference and vocabulary. The passage may be factual, descriptive or literary.

	<p>b. Case-based passage (with verbal/ visual input- statistical data, chart etc.)</p> <p><b>II. Writing</b> a Descriptive Paragraph (word limit 100-120 words) on a place.</p> <p>b. Short Story Writing</p> <p><b>III. GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Tenses</li> <li>ii. Modals</li> <li>iii. Reported Speech</li> <li>iv. Determiners</li> </ul> <p><b>IV. Literature</b></p> <p><b><u>PROSE - BEEHIVE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. The Fun They Had</li> <li>2.. The Snake and The Mirror</li> <li>3. My Childhood</li> <li>4. Reach For The Top</li> </ul> <p>Part I - Santosh Yadav Part II - Maria Sharapova</p> <p><b><u>POETRY-Beehive</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. On Killing A Tree</li> <li>2. Lake Isle of Innisfree</li> <li>3. A Legend of the Northland</li> <li>4. No Men Are Foreign</li> </ul> <p><b><u>MOMENTS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. The Last Leaf</li> <li>2. Happy Prince</li> </ul>
SST	<p><b><u>ECONOMICS</u></b> Chapter 2 -People as resources</p> <p><b><u>GEOGRAPHY</u></b> Chapter 1-India Size and Location. Chapter 4- Climate</p> <p><b><u>POLITICS</u></b> Chapter1 -What is Democracy ? Why Democracy ? Chapter 2-Constitutional Design. Chapter 3-Electoral Politics.</p> <p><b><u>HISTORY</u></b> Chapter 1- French Revolution. Chapter 3-Rise of Hitler, Nazism.</p>
AI	<p><b><u>PART A</u></b> Unit 1 : Communication Skills Unit 2 : ICT Skills</p> <p><b><u>PART B</u></b> Module 1 : Introduction to AI Module 3 : Uses of AI and AI Ethics Module 4 : AI Project Cycle Module 6 : Basics of Python</p>

<p>Arabic</p> <p><b>الوحدة الأولى - عالم الأحلام</b></p> <p>الدرس 1- منزل الأحلام الدرس 2- وظيفة الأحلams الدرس 3- أمي ملكة</p> <p><b><u>Reading comprehension</u></b> <b><u>Vocabulary</u></b> -singular and plural and opposites (المفرد والجمع والعكس) <b><u>Writing</u></b> -make sentences, (تكوين الجملة) <b><u>Creative writing</u></b> ( اسرتي, أمي ) <b><u>Picture describes :</u></b> <b><u>Grammar</u></b></p> <p>أقسام الكلام- اسم - فعل - حرف (parts of speech) فعل الماضي فعل المضارع (Present tense and past tense) جملة اسمية - جملة فعلية (Verbal sentences) أسماء الإشارة (Demonstrative pronoun) أسماء الموصول (Relative pronouns)</p> <p><b><u>ARABIC - BEGINNERS</u></b></p> <p><b>Notes 1 - Alphabets</b> Alphabets with short sound and long sound</p> <p><b>Notes 2 - Vocabulary</b> Lesson 1 My family Lesson 2 My school Lesson 3 The Numbers Lesson 4 Days of the week Lesson 5 Human Body Lesson 6 Colours</p>	<p>MSCS</p> <p>VOL-1</p> <p>UNIT-1 INTRODUCTION TO GLOBAL ETHICS Lesson 1- Global Ethics in the Context of Global Issues Lesson 3- Global Ethical Challenges</p> <p>UNIT- 2 FINANCIAL AWARENESS Lesson 1 The Realising the Value of money Value of Money</p> <p>UNIT-3: THE UAE HISTORY AND HERITAGE Lesson 1 The UAE Landscape and Jebel Faya Lesson 5-Shipbuilding and Trade- Ed-Dur and the Arabian Gulf.</p> <p>VOL-2</p> <p>UNIT - 2: Governments, Authority and the Judiciary system in the UAE Lesson 1 Exploring the UAE Constitution and Understanding the Government System in the UAE.</p>
--	---

Islamic	<p>UNIT1-LESSON1: In The Holy Presence of Allah, His Messenger and the Ruler, Surah Al-Hujurat</p> <p>UNIT1-LESSON2: THE SEVEN GRAVE SINS</p> <p>UNIT2-LESSON5: The Farewell Pilgrimage ( Hajjat Al-Wadai) and death of the Prophet (SAW)</p> <p>UNIT4-LESSON1: Ethical Advice and Instruction, Surah Al-Waqia (Part1)</p> <p>UNIT5-LESSON6: Sharia Rules</p>
Hindi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ स्पर्श (भाग- 1)</li> <li>रहीम के दोहे</li> <li>कविता - गीत अगीत</li> <li>तुम कब जाओगे अतिथि</li> <li>➤ संचयन (भाग- 1)</li> <li>पाठ - गिल्लू</li> <li>➤ व्याकरण</li> <li>मुहावरे</li> <li>रचना आधार पर वाक्य भेद</li> <li>समास</li> <li>पदबंध</li> <li>➤ लेखन</li> <li>औपचारिक / अनौपचारिक पत्र</li> <li>अनुच्छेद</li> <li>सचना</li> <li>विज्ञापन</li> <li>ई-मेल /लघु कथा</li> </ul>
Tamil	<p>இயல் -1      தீராவிட மொழிக் குடும்பம்,      தமிழோவியம்      தமிழ் விடு தூது,      வளரும் செல்வம்,      தொடர் இலக்கணம்</p> <p>இயல் -2      நீரின்றி அமையாது உலகு,      பட்டமரம்      புறநானூறு,      தண்ணீர்,      துணைவினைகள்</p> <p>இயல் -3      ஏறு தழுவுதல்,      மணிமேகலை,      வல்லினம் மிகும் இடங்கள்,      திருக்குறள்      கட்டுரை, கடிதம்.</p>

Bangla	<p><b>A-READING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unseen Passage (150 - 200 Words)</li> </ul> <p><b>B- GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sandhi (Swarosandhi) :</li> <li>● Somas (Dwigu, Tatpurush, Bahubreehi)</li> <li>● Bakya Poriborton( Nirdeshok, Proshnosuchak, Bismoybodhok, Anugyasuchak, Prarthanasuchak)</li> <li>● Shabdogoto O Bakyogoto ashuddhi Sangsodhon</li> </ul> <p><b>C-LITERATURE</b></p> <p><b>[PART-A]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Chhuti- Rabindranath Tagore</li> <li>● Chithi- Swami Vivekananda</li> <li>● Ilyas – Leo Tolstoy</li> </ul> <p><b>[PART-B]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kheya- Rabindranath Tagore</li> <li>● Byathar Banshi – Jasimuddin</li> <li>● Janmabhumi Aaj- Birendra Chattopadhyay</li> </ul> <p><b>Supplementary Reader:</b> Aam Aantir Bhenpu- Bibhutibhushan Bandyopadhyay (1-10)</p> <p><b>D-CREATIVE WRITING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Report Writing</li> <li>● Notice Writing (school related)</li> </ul>
Urdu	<p><b>LITERATURE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Hindu musalman</li> <li>2.Bahadur shah ka haathi</li> <li>3.Nadaan dost</li> <li>4. Ek dihaati ladki ka geet</li> <li>5. Chidya ghar ki sair</li> <li>6.bahadur bano.</li> <li>7.Ahsaan kabadla ahsaan</li> <li>8.Aik powda aur gaas</li> <li>9.Sind baad jahazi ka safar</li> <li>10.kahawatun ki kahani</li> </ol> <p><b>Grammar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ism zameer aur is key iqsam</li> <li>2. Wahid jamah</li> <li>3.Mutazad alfaz</li> </ol> <p><b>Creative writing:</b> janglat ke faide- pasandida shakhsiyat etc</p> <p>Darkhast - khat (any topic)</p>

French	<p>leçon 1 La famille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter, saluer</li> <li>- La famille</li> <li>- Les verbes du premier groupe</li> <li>- Les nombres</li> <li>- Les articles définis et indéfinis</li> <li>- La fiche d'identité</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul> <p>leçon 2 Au lycée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes du deuxième groupe</li> <li>- Qui est-ce?/Qu'est -ce que?</li> <li>- Décrire une personne</li> <li>- Les adjectifs possessifs</li> <li>- Les adjectifs démonstratifs</li> <li>- Les prépositions</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul> <p>leçon 3 Une journée de Pauline</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes pronominaux</li> <li>- <b>Exprimer l'ordre des événements</b></li> <li>- Les verbes du troisième groupe</li> <li>- L'emploi du temps</li> <li>- La préférence</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul> <p>leçon 4 Les saisons</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les couleurs</li> <li>- Le futur proche</li> <li>- Les verbes irréguliers</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul>
Malayalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>Reading Section</u></b> - അവധാരണം(പദ്ധതി)</li> <li>● <b><u>Writing Section</u></b> കൗത്ത് തയ്യാറാക്കൽ (ഒപചാരികം) പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കക ഉപന്യാസം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കക</li> <li>● <b><u>Grammar Section</u></b> അംഗവാക്യം , അംഗിവാക്യം , പ്രയോഗം , അർത്ഥം , പര്യായം , നാനാർത്ഥം , അർത്ഥവ്യത്യസ്തം, എതിർലിംഗം, വിഗ്രഹാർത്ഥം,വിപരിതം ,വാക്യത്തിൽ വാക്യത്തിൽ വാക്യത്തിൽ വാക്യത്തിൽ വാക്യത്തിൽ</li> <li>● <b><u>Literature Section</u></b> L :മിശ്യം ദീപമയം (പദ്ധം ) L : റണ്ട് ടാങ്കിക്കാർ (ഗദ്ധം ) L : അനേത പ്രാർത്ഥന (പദ്ധം ) L : ഏളിളിച്ചാട്ടത്തിന്റെ ഇടിമുഴക്കം (ഗദ്ധം ) L : കാളകൾ (പദ്ധം ) തേജസ്സിയായ വാഗ്മി - അഭ്യാസം 1 to 4</li> </ul>
Special Arabic	الوحدة الأولى:

الدرس 1 - عبيري هندي  
الدرس 2 - من جد وجد  
الدرس 3 - من الحلم إلى الحقيقة

الوحدة الثانية :

الدرس 4 - ما أجمل الهند

الدرس 5 - الهند قلبي

الدرس 6 - في حضرة الجمال

**القواعد النحوية**

كان وأخواتها

الجملة الإيسية

المركب الإشاري

المركب الإضافي

المركب الوصفي