

**PORTIONS FOR PERIODIC ASSESSMENT 1**  
**GRADE 10**

SUBJECT	PORTIONS
<b>ENGLISH</b>	<p><b><u>READING</u></b> 1. Discursive passage (400-450 words) 2. Case based Factual passage (with visual input/ statistical data/ chart etc. 200-250 words)</p> <p><b><u>WRITING</u></b> Formal letter- Editor Formal Letter: Letter of Complaint (Official)</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b> 1. Tenses 2. Modals 3. Reported speech 4.Editing</p> <p><b><u>LITERATURE</u></b> <b>FIRST FLIGHT</b> 1. A Letter to God 2. Nelson Mandela</p> <p><b>POEMS</b> 1. Dust of Snow 2. Fire and Ice 3. A Tiger in the Zoo</p> <p><b>FOOTPRINTS WITHOUT FEET</b> 1. A Triumph of Surgery 2. The Thief's Story</p>
<b>MATHEMATICS</b>	<p>CH-1 REAL NUMBERS CH2-POLYNOMIALS CH3-PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES CH7-COORDINATE GEOMETRY CH6-TRIANGLES (EX 6.1)</p>
<b>SST</b>	<p>CH:1 (ECO) Development CH:1 (POL) Power sharing CH:1 (GEO) Resource and Development CH:1 (HIS) Rise of Nationalism in Europe CH:2 (ECO) Sectors of Indian Economy</p>
<b>SCIENCE</b>	<p><b>CHEMISTRY</b> <b>THEORY:</b>Ch-1 Chemical reactions and equations <b>PRACTICALS ;</b>Expt :To perform and observe the following reactions</p>

	<p>and classifying them into:</p> <p>A. Combination reaction  B. Decomposition reaction  C. Displacement reaction  D. Double displacement reaction</p> <p>(i) Action of water on quicklime  (ii) Action of heat on ferrous sulphate crystals  (iii) Iron nails kept in copper sulphate solution  (iv) Reaction between sodium sulphate and barium chloride solutions</p> <p><b>PHYSICS:</b>  <b>THEORY:</b>  Chapter-10 : Light- reflection and refraction  <b>PRACTICALS</b>  i) To determine focal length of a concave mirror by obtaining the image of a distant object.  iii) To determine focal length of a convex lens by obtaining the image of a distant object.</p> <p><b>BIOLOGY</b>  Chapter 6 - Life processes [up to Transportation in Plants]  <b>PRACTICALS</b>  i)Preparing a temporary mount of a leaf peel to show stomata.  ii)Experimentally show that carbon dioxide is given out during respiration.</p>
<b>IT</b>	<p>PART A:UNIT 3:BASIC ICT SKILL-II  PART B:  UNIT 1: DIGITAL DOCUMENTATION (ADVANCED),  UNIT 2:ELECTRONIC SPREADSHEET (ADVANCED)[Till SESSION 1:  ANALYZE DATA USING SCENARIOS AND GOAL SEEK]</p>
<b>AI</b>	<p><b>Part A</b>  Unit 3: Information and Communication Technology Skills-II  <b>Part B</b>  Unit 1: Introduction to Artificial Intelligence  Unit 2: AI Project Cycle</p>
<b>ISLAMIC</b>	<p>1.unit 1:Lesson 1: surat Al-kahf 1-8  2.Unit 1:Lesson 2: Makkan and Madinan Qu'ran  3.Unit 2, Lesson 2 : Stages of collecting the Holy Qur'an</p>
<b>ARABIC</b>	<p style="text-align: right;">الدرس  1 راشد بن سعيد دروس لا تنتهي  2 لقاء في محطة القطار</p> <p style="text-align: right;">قواعد النحوية :  1 فعل - فاعل - مفعول  2 فعل الماضي والمضارع</p>

	<p style="text-align: right;">3 جار مجرور 4 أقسام الفعل 5 اسم موصول 6 اسم الإشارة 7 اللام الشمسية واللام القمرية</p>
<p><b>HINDI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ पाठ 1-बड़े भाई साहब(मुंशी प्रेमचंद) व्याकरण - मुहावरे</li> <li>❖ लेखन-विज्ञापन , औपचारिक पत्र</li> <li>❖ 1.साखी (कबीर) लेखन-सूचना,</li> <li>❖ लघु कथा लेखन,व्याकरण - रचना के आधार पर वाक्य भेद</li> <li>❖ व्याकरण- समास, पदबंध , लेखन-अनुच्छेद,अपठित गद्यांश</li> <li>❖ 2.मीरा के पद</li> <li>❖ लेखन-सूचना ,</li> <li>❖ व्याकरण - रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण</li> <li>❖ पाठ 3-ताँतारा वामीरो कथा(लीला धार मंडलोई ) लेखन-अनुच्छेद,</li> <li>❖ विज्ञापन</li> <li>❖ पाठ 6 अब कहाँ दूसरे के दुःख से दुखी होने वाले (निदा फ़ाज़ली), औपचारिक पत्र ,</li> <li>❖ लघु कथा लेखन</li> <li>❖ व्याकरण - मुहावरे , समास , पदबंध, अपठित गद्यांश</li> </ul>
<p><b>MALAYALAM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Reading Section</b> - അവധാരണം (ഗദ്യഭാഗം)</li> <li>● <b>Writing Section</b> കുത്ത് തയ്യാറാക്കൽ (ഔപചാരികം) ഉപന്യാസം പത്രവാർത്ത വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക</li> <li>● <b>Grammar Section</b> അംഗവാക്യം , അംഗിവാക്യം , പ്രയോഗം , അർത്ഥം , പദ്യം , നാനാർത്ഥം , അർത്ഥവ്യത്യാസം, എതിർലിംഗം ,വിപരീതം,വിഗ്രഹാർത്ഥം ,സന്ധി</li> <li>● <b>Literature Section</b> L : ലക്ഷ്മണസാന്ത്വനം (പദ്യം ) L : കടൽത്തീരത്ത് (ഗദ്യം ) ഉപപാഠപുസ്തകം ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ - അദ്ധ്യായം 1 , 2</li> </ul>
<p><b>BANGLA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unseen Passage</li> <li>➤ Grammar Sandhi (Byanjan) Sadhu O Chalit Reeti</li> <li>➤ Letter writing.</li> <li>➤ Prose:</li> </ul>

	<p>Gyanchakshu - Aashapura Devi Alobabhu-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poetry: Tin Paharer Kole - Shakti Chattopadhyay</li> <li>➤ Supplementary Reader: Raj Kahini : Abanindranath Tagore 1. Shiladitya</li> </ul>
	<p><b>leçon 1 Retrouvons nos amis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter/présenter quelqu'un</li> <li>- décrire un lieu</li> <li>- demander un avis/exprimer ses préférences</li> <li>- Les proverbes.</li> <li>- L'accent grave.</li> <li>- Les expressions: être dans les nuages.</li> <li>- Culture et civilisations.</li> <li>- Les proverbes/L'accent grave.</li> </ul> <p><b>leçon 2 Après le bac...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demander un avis/exprimer la volonté</li> <li>- Le futur antérieur( donner et aller).</li> <li>- Le système d'éducation.</li> </ul> <p><b>leçon 3 Chercher du travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se renseigner</li> <li>- décrire la carrière professionnelle</li> <li>- Les pronoms relatifs composés.</li> <li>- Quelques expressions avec le mot travail.</li> <li>- Le curriculum vitae</li> <li>- Culture et civilisation.</li> </ul>

<p><b>URDU</b></p>	<p><b>Sabaq number 1:</b> (Nazm )Hamud  Mazmoon : Chuti key baad school ka pehla din  Darkhast : fees Maafi  Mazmoon : Qoomi Tehwaar  <b>Sabaq Number 3:</b>(Nazm)Naiki aur Badi  Grammar: Ism aur is aqsaam  <b>Sabaq Number 4:</b> (kahaani)Qual ka pass  <b>Sabaq number 5:</b> (Gazal) Hasti apni hubab ki si hai  Mazmoon :Qaumi Tehwar  <b>Sabaq number 6 :</b> Pani ki aloodgi  Qawayid wa Insha safah no.28-34( fail aur is ki iqsam)  Mazmoon :Tarikhi maqamaat ki sair  <b>Sabaq number 7:</b>zabaan ka ghar hindostan  <b>Sabaq number 8:</b> (Rubaiyat)  Khat: Dost key naam  Khat : bahen key naam  Darkhast:section badalne ki  Darkhast : Health officer ke naam</p>
<p><b>SPECIAL ARABIC</b></p>	<p>1 يقضي سعيد إجازته في الدراسة  2 مكتبة المدرسة  3 عصفور الجنة (نظم)  4 في قاعة الإمتحان  5 جولة في دهلي  6 شكيل و حميد يسافران إلى مومباي  قواعد النحوية  مرفوعات  منصوبات  مثنى</p>
<p><b>TAMIL</b></p>	<p>இயல் - 1  அன்னை மொழியே,  தமிழ்ச்சொல் வளம்,  இரட்டுற மொழிதல்.  உரைநடையின் அணிநலன்கள்,  எழுத்து, சொல் இலக்கணம்.</p>

	<p>இயல் - 2 கேட்கிறதா! என் குரல், காற்றே வா, முல்லைப் பாட்டு புயலிலே ஒரு தோணி தொகைநிலைத் தொடர்கள் கட்டுரை, கடிதம்</p>
--	---