



**HABITAT SCHOOL**  
AL JURF, AJMAN

ANNUAL EXAM PORTIONS  
GRADE 9

<b>SUBJECT</b>	<b>PORTIONS</b>
ENGLISH	<p><b>READING COMPREHENSION</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descriptive passage. (400-450 words)</li> <li>2. Case Based factual passage(with visual inputs - statistical data and chart etc). (200-250 words)</li> </ol> <p><b>BEEHIVE</b></p> <p><b>Prose:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Fun They Had</li> <li>2. The sound Of Music</li> <li>3. The little Girl</li> <li>4. A Truly Beautiful Mind</li> <li>5. The Snake and The Mirror</li> <li>6. My Childhood</li> <li>7. Reach For the Top - I and II</li> <li>8. Kathmandu</li> <li>9. If I were you</li> </ol> <p><b>Poems:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Road Not Taken</li> <li>2. Wind</li> <li>3. Rain on The Roof</li> <li>4. The Lake Isle of Innisfree</li> <li>5. A Legend of The Northland</li> <li>6. No Men Are Foreign</li> <li>7. On Killing a Tree</li> <li>8. A Slumber did my Spirit Seal</li> </ol> <p><b>MOMENT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The lost Child</li> <li>2. The Adventure of Toto</li> <li>3. Iswaran The Storyteller</li> <li>4. In The Kingdom of Fools</li> <li>5. The Happy Prince</li> <li>6. The Last Leaf</li> <li>7. A House is Not A Home</li> <li>8. The Beggar</li> </ol> <p><b>GRAMMAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determiners</li> <li>2. Modals</li> <li>3. Subject-Verb Agreement/ concord</li> </ol>

	<p>4. Tenses 5. Transformation of sentences (Reported Speech)</p> <p><b>CREATIVE WRITING</b></p> <p>1. Descriptive writing : person/event/situation based on visual or verbal cue/s(100-120 words) 2. Diary Entry/Story Writing on a given title/ topic(100-120 words)</p>
MATHEMATICS	<p>Ch 1. REAL NUMBERS Ch 2. POLYNOMIALS Ch 3. COORDINATE GEOMETRY Ch 4. LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES Ch 5. INTRODUCTION TO EUCLID'S GEOMETRY Ch 6. LINES AND ANGLES Ch 7. TRIANGLES Ch 8. QUADRILATERALS Ch 10. CIRCLES Ch 12. HERON'S FORMULA Ch 13. SURFACE AREAS AND VOLUMES Ch 14. STATISTICS</p>
SOCIAL STUDIES	<p><b>History</b> Lesson 1- French Revolution. Lesson 2- Socialism in Europe and the Russian Revolution.</p> <p><b>Geography</b> 2. Physical Features of India 4. Climate 5. Natural vegetation and wildlife</p> <p><b>Politics</b> 1. What is Democracy? Why Democracy? 2. Constitutional Design(only Indian Constitution) 3. Electoral Politics 4. Working of Institutions.</p> <p><b>Economics</b> 2. People as resource 3. Poverty as a challenge 4. Food security in India.</p>
SCIENCE	<p><b>PHYSICS</b> Chapter 8: Motion Chapter 9: Force and laws of motion Chapter 10: Gravitation</p>

Chapter 11: Work, energy and power

Chapter 12: Sound

**Practicals:**

1) Determination of the density of solid (denser than water) by using a spring balance and a measuring cylinder.

2) Establishing the relation between the loss in weight of a solid when fully immersed in tap water.

3) Determination of the speed of a pulse propagated through a stretched string/slinky

2) Verification of the Laws of Reflection of sound.

**CHEMISTRY**

Chapter 1: Matter in our surroundings

Chapter 2: Is matter around us pure?

Chapter 3: Atoms and molecule.

Chapter 4: Structure of the atom

**Practicals:**

1. Preparation of

a) A mixture

b) A compound

using iron filings and sulphur powder and distinguishing between these on the basis of:

i. appearance, i.e., homogeneity and heterogeneity

ii. behaviour towards a magnet

iii. behaviour towards carbon disulphide as a solvent

iv. effect of heat.

2. Preparation of:

a) a true solution of common salt, sugar and alum

b) a suspension of soil, chalk powder and fine sand in water

c) a colloidal solution of starch in water and egg albumin/milk in water and distinguish between these on the basis of transparency, filtration criterion and stability.

3. Perform the following reactions and classify them as physical or chemical changes:

a) Iron with copper sulphate solution in water

b) Burning of magnesium ribbon in air

c) Zinc with dilute sulphuric acid

d) Heating of copper sulphate crystals

e) Sodium sulphate with barium chloride in the form of their solutions in water.

4. Verification of the law of conservation of mass in a chemical reaction.

	<p><b>BIOLOGY:</b>  Chapter 5: The Fundamental Unit Of Life  Chapter 6 : Tissues  Chapter 15: Improvement in Food Resources</p> <p><b>Practicals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Expt 1: To prepare temporary mounts of- (a) Onion Peel  (b) Human cheek cells and to record observations and draw their labeled diagrams.</li> <li>★ Expt 2: Identification of Parenchyma, Collenchyma and Sclerenchyma tissues in plants, striped, muscle fibers and nerve cells in animals, from prepared slides. Draw their labeled diagrams.</li> </ul>
<p>AI</p>	<p><b>PART-A: EMPLOYABILITY SKILLS</b>  Unit 1: Communication Skills - I  Unit 2: Self- Management Skills - I  Unit 3: Information and Communication Technology Skills - I  Unit 4: Entrepreneurial Skills- I  Unit 5: Green Skills - I</p> <p><b>PART-B – SUBJECT SPECIFIC SKILLS</b>  Unit 1: Introduction to Artificial Intelligence (AI)  Unit 2: AI Project Cycle  Unit 3: Neural Network  Unit 4: Introduction to Python</p>
<p>MALAYALAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Reading Section</b> - അവധാരണം(പദ്യഭാഗം)</li> <li>● <b>Writing Section</b>  കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ (ഔദ്യോഗികം)  പത്രവാർത്ത  ഉപന്യാസം  വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക</li> <li>● <b>Grammar Section</b>  അംഗവാക്യം , അംഗീവാക്യം , പ്രയോഗം , അർത്ഥം  പര്യായം , നാനാർത്ഥം, അർത്ഥവ്യത്യാസം, എതിർലിംഗം,  വിഗ്രഹാർത്ഥം, വിപരീതം , സന്ധി, വിധിവാക്യം ,  നിഷേധവാക്യം, വാക്യശൃംഖല</li> <li>● <b>Literature Section</b>  L : വിശ്വം ദീപമയം (പദ്യം )  L: വെള്ളച്ചാട്ടത്തിന്റെ ഇടിമുഴക്കം (ഗദ്യം )  L: കാളകൾ (പദ്യം )  L : രണ്ട് ടാക്സിക്കാർ (ഗദ്യം )  L : അന്ധാടിയിലേക്ക് (പദ്യം )  L : ആഡംബരത്തിൽ നിന്ന് ലാളിത്യത്തിലേക്ക് (ഗദ്യം )  L: അതേ പ്രാർത്ഥന (പദ്യം )</li> </ul>

	<p style="text-align: center;">ഉപപാഠപുസ്തകം തേജസ്വിയായ വാഗ്മി (1-19)</p>
<p>BANGLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1. Unseen Passage 1 (100 - 150 Words)</li> <li><input type="checkbox"/> Composition: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Report Writing (80- 100 Words)</li> <li>2. Notice Writing</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Grammar <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sandhi (Swara) – Jukto</li> <li>2. Sandhi (Swara) - Bijukto</li> <li>3. Transformation of Sentences (Astarthak, Nastarthak)</li> <li>4. Correction of Words and Sentences</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Prose: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Chhuti - Rabindranath Tagore</li> <li>2. Chithhi - Swami Vivekananda</li> <li>3. Daam - Narayan Gangopadhyay</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Poetry: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kheya - Rabindranath Tagore</li> <li>2. Aei Jibon – Sunil Gangopadhyay</li> <li>3. Janmabhumi Aaj - Birendra Chattopadhyay</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Supplementary Reader: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aam Aantir Bhenpu by Bibhutibhushan Bandyopadhyay</li> <li>6th Chapter to 10th Chapter</li> </ul> </li> </ul>
<p>SPECIAL ARABIC</p>	<p>A) Reading Section: Unseen passage in simple Arabic (About 80 Words)</p> <p>B) Writing Section:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Short Paragraph/Application</li> <li>2 Use of word in sentences</li> <li>3 .Fill in the blanks</li> <li>4 Correction of Sentences</li> </ul> <p>C) Grammar and Translation Section:</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Mudaaf &amp; Mudaaf Ilaihi</li> <li>(ii) Conjugation (Sound Verbs only)</li> <li>(iii) Sifat-Mausoof</li> <li>(iv) Jaar-Majroor</li> <li>(v) Ism Ishaarah</li> </ul>

	<p>Translation Translation of simple sentences of Arabic into English and English into Arabic</p> <p>D) Literature: Prose and Poetry Prescribed lessons from the textbook: <b>Prose: Lesson No: 1-11, 13-17 &amp; 19-25 = (Total 23)</b> <b>Poetry: Lesson No: 12, 18 &amp; 26 = (Total 03)</b></p>
<p>FRENCH</p>	<p>leçon 2 Au lycée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes du deuxième groupe</li> <li>- Qui est-ce?/Qu'est-ce que?</li> <li>- Décrire une personne</li> <li>- Les adjectifs possessifs</li> <li>- Les adjectifs démonstratifs</li> <li>- Les prépositions</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul> <p>leçon 3 Une journée de Pauline</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes pronominaux</li> <li>- Exprimer l'ordre des événements</li> <li>- Les verbes du troisième groupe</li> </ul> <p>leçon 4 Les saisons</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les couleurs</li> <li>- Le futur proche</li> <li>- Les verbes irréguliers</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul> <p>leçon 5 Les voyages</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les prépositions avant les villes et les pays</li> <li>- Les prépositions (les moyens de transport)</li> <li>- La publicité</li> <li>- La carte postale</li> <li>- Les expressions avec "être" et "avoir"</li> <li>- Le participe passé des verbes irréguliers</li> </ul> <p>leçon 6 Les loisirs et les sports</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'imparfait</li> <li>- Exprimer l'obligation/la restriction</li> </ul> <p>leçon 7 L'argent de poche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment gagner son argent de poche?</li> <li>- Que font les jeunes français avec l'argent de poche?</li> <li>- Les pronoms compléments d'objet direct et indirect</li> <li>- Les pronoms compléments d'objet direct et indirect à l'impératif</li> <li>- La négation</li> <li>- Les adjectifs interrogatifs</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul> <p>leçon 8 Faire des achats</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le conditionnel présent</li> <li>- Le pronom “En”</li> <li>- Les expressions de quantités</li> </ul> <p>leçon 9 Un dîner en famille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms y et en</li> <li>- Le passé récent</li> <li>- Les pronoms interrogatifs</li> </ul> <p>leçon 10 La mode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms toniques</li> <li>- L’achat en ligne</li> <li>- Le comparatif et le superlatif</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul>
URDU	<p>Literature</p> <p>i)Hindu musalman  ii)Chidiya ghar ki sair  iii) Sindbad jahazi ka safar  iv)Aik powda aur Ghas  v)kahawatuN ki kahani  vii)Dohe  viii)Masnawi sayara  ix)Bahar kay din  x)Mulla Nasrudin  xi) Doctor Zakir Hussain, Deputy Nazir Ahmad, Telok chand mahroom, kabeer ki halat zindagi  xii) sabaq ka khulasa aur markazi khayaal</p> <p><b>Grammar:</b></p> <p>i) Ism , Zameer, wahid jamah, Mutradif alfaz, Mutazad alfaz, sabiqah Lahaq, Muzaker mounas , Tasbiya  ii) Muhavare aur kahawat key jumley  iii) 200 alfaz pay mustamil mazmoon  iv) Darkast aur Khat</p> <p><b>Comprehension</b>  Darsi aur Gair darsi</p>
HINDI	<p>साहित्य - गद्य एवं पद्य</p> <p>पाठ - तुम कब जाओगे अतिथि</p> <p>पाठ- शुक्र तारे के समान</p> <p>पाठ - स्मृति</p> <p>पाठ - मेरा छोटा -सा निजी पुस्तकालय (वाचन )</p> <p>कविता - खुशबू रचते हैं हाथ</p>

	<p>कविता - अग्निपथ</p> <p>व्याकरण</p> <p>शब्द , पद और पदबंध</p> <p>समास</p> <p>रचना के आधार पर वाक्य भेद</p> <p>लेखन</p> <p>पत्र - औपचारिक एवं अनौपचारिक</p> <p>सूचना लेखन</p> <p>विज्ञापन लेखन</p> <p>लघुकथा लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p> <p>ईमेल लेखन</p> <p>अपठित गद्यांश</p>
TAMIL	<p>இயல் -  திராவிட மொழிக் குடும்பம்  தமிழோவியம், தமிழ் விடு தூது  வளரும் செல்வம்  தொடர் இலக்கணம், தன் வினை,  பிற வினை, காரண வினை  இயல் - 2  நீரின்றி அமையாது உலகு  பட்டமரம், புறநானூறு  தண்ணீர், துணைவினைகள்.</p> <p>இயல் - 3  ஏறு தழுவுதல்  மணிமேகலை  அகழாய்வுகள்  வல்லினம் மிகும் இடங்கள்  திருக்குறள்.</p>



	<p>இயல் - 4 இயந்திரங்களும், இணையவழிப் பயன்பாடும். ஓ, என் சமகாலத் தோழர்களே!, உயிர்வகை விண்ணையும் சாடுவோம், வல்லினம் மிகா இடங்கள்.</p> <p>இயல் - 5 கல்வியிற் சிறந்த பெண்கள் குடும்ப விளக்கு, சிறுபஞ்சமூலம், வீட்டிற்கோர் புத்தகச் சாலை இடைச்சொல், உரிச்சொல்</p> <p>இயல் - 6 சிற்பக்கலை, இராவண காவியம் நாச்சியார் திருமொழி, செய்தி புணர்ச்சி, திருக்குறள் சொந்த நடையில் எழுதுதல் கட்டுரை, கடிதம்.</p>
ARABIC	<p>الوحدة الخامسة كأس العالم 1 قصة حياتي. "ببلييه" الوحدة السادسة السياحة الافتراضي نظارات الواقع الافتراضي 1 كان وأخواتها 2 الماضي 3 المضارع 4 الأمر الحديقة/المكتبة/البيت</p> <p>( All basic grammar)</p>
ISLAMIC	<p>Unit3 Lesson 4: Permissible (Halal) And Forbidden (Haram) Foods And Drinks Unit 4 Lesson 2: Bearing Good News And Warning Unit-6 Lesson 3: Etiquette In The Market And Public Utilities</p>

MSCS	<p><b>UNIT 1:</b> Being an Active Citizen Lesson 1 Civic Engagement.</p> <p><b>UNIT 2:</b> The UAE in the 21st Century Lesson 3 Innovation in healthcare, education and social services. Lesson 7 Trends in local and International trade. Lesson 8 Taking the UAE into the future.</p>
------	---