

**Portion for Term 1 Examination.**  
**Grade:9**

**Note: The portions which are highlighted with yellow colour, will be the portions of grade 9 and 11 class test and the whole portions including class test portions will be considered for term 1 examination.**

Subject	Portion
<p><b>Maths</b></p>	<p>Ch1- Number System Ch3 -Coordinate Geometry Ch4 -Linear equations in two Variables Ch6- Lines and Angles Ch7- Triangles Ch12- Heron's Formula Ch14- Statistics</p>
<p><b>Science</b></p>	<p><b>Physics</b> Chapter 8:Motion Chapter 9:Force and laws of Motion</p> <p><b>Chemistry</b> Chapter 2: Is matter around us pure Practical : 1)Preparation of solution,colloids and suspension 2)Preparation of mixture and compounds 3) Perform the following reactions and classify them as physical or chemical changes</p> <p><b>Biology</b> <b>Theory :</b> Chapter – 5 The Fundamental Unit of Life Chapter 6: Tissues</p> <p><b>Practicals :</b> Experiment No: 1 - Preparation of stained temporary mounts of (a) onion peel, (b) human cheek cells &amp; to record observations and draw their labeled diagrams</p> <p>Experiment No: 2- Identification of Parenchyma, Collenchyma and Sclerenchyma tissues in plants, striped, smooth and cardiac muscle fibers and nerve cells in animals, from prepared slides. Draw their labeled</p>

	diagrams.
<b>English</b>	<p><b>Reading Comprehension</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discursive passage (400-450 words)</li> <li>2. Case based Factual passage (with visual input/ statistical data/ chart etc. 200-250 words)</li> </ol> <p><b>Writing-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descriptive paragraph (Person)</li> <li>2. Short Story (based on beginning line, outline, cues etc.)</li> </ol> <p><b>Grammar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenses</li> <li>2. Subject-Verb Concord</li> <li>3. Modals</li> <li>4. Determiners</li> <li>5. Reported Speech</li> <li>6. Commands and Requests</li> <li>7. Statements</li> <li>8. Questions</li> </ol> <p><b>Literature Moments</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Lost Child</li> <li>2. The Adventures of Toto</li> <li>3. In the Kingdom of Fools</li> <li>4. The Happy Prince</li> </ol> <p><b>Beehive (Prose)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Fun They Had</li> <li>2. The Sound of Music</li> <li>3. The Little Girl</li> <li>4. A Truly Beautiful Mind</li> <li>5. My Childhood</li> </ol> <p><b>Poems-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Road Not Taken</li> <li>2. Wind</li> <li>3. Rain on The Roof</li> <li>4. A Legend of The Northland</li> </ol>
<b>SST</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The story of village Palampur (Economics chp-1)</li> <li>2. People as resource (Economics chp-2)</li> <li>3. India- size and location (geography chp-1)</li> <li>4. Physical features of India (geography chp-2)</li> <li>5. What is democracy? Why democracy? (politics chp-1)</li> <li>6. Constitutional Design (Politics chp-2)</li> <li>7. French Revolution (History chp-1)</li> </ol>
<b>Malayalam</b>	<p><u>Section A</u></p> <p>I അവധാരണം (Reading Comprehension- Unseen Poetry )</p> <p>II വ്യാകരണം (Grammar )</p>

	<p>അംഗവാക്യം , അംഗീവാക്യം , പ്രയോഗം , വിധിവാക്യം ,നിഷേധവാക്യം</p> <p><b>Section B</b></p> <p><b>I Vocabulary Building</b></p> <p>അർത്ഥം ,പര്യായം ,നാനാർത്ഥം ,വിപരീതം,എതിർലിംഗം ,അർത്ഥവ്യത്യാസം ,വിഗ്രഹാർത്ഥം ,സന്ധി ,സമാസം ,പിരിച്ചെഴുതുക</p> <p><b>II Literature</b></p> <p>1 . വിശ്വം ദീപമയം (പദ്യം )</p> <p>2 . രണ്ടു ടാക്സിക്കാർ (ഗദ്യം )</p> <p>3 . കാളകൾ (പദ്യം )</p> <p>4 . വെള്ളച്ചാട്ടത്തിന്റെ ഇടിമുഴക്കം (ഗദ്യം )</p>
<p><b>Special Arabic</b></p>	<p>1 جيش بلادي</p> <p>2 مكتب البريد</p> <p>3 محطة السيارات العمومية</p> <p>4 محطة القطار</p> <p>6 مدرستي</p> <p>7 مصنع الحديد</p> <p>9 الحديقة</p> <p>10 البنك</p> <p>12 ترنيمة الولد في الصباح</p> <p>14 غرس الاشجار</p> <p>المضاف والمضاف إليه</p> <p>تصريف الأفعال</p> <p>الصفة والموصوف</p> <p>الجار والمجرور</p> <p>الإسم الإشارة</p>
<p><b>Bangla</b></p>	<p>Prose: Chhuti-Rabindranath Tagore, Chithi - Swami Vivekananda</p> <p>Poetry: Kheya -Rabindranath Tagore,</p> <p>Grammar: Sandhi (Swar Sandhi-Jukto) Sandhi (Swar Sandhi-Bijukto) Unseen Passage )</p> <p>Supplementary Reader: Aam Aantir Bhenpu-(1st Chapter to 5th Chapter)</p>

<p><b>Tamil</b></p>	<p>இயல் - 1  திராவிட மொழிக் குடும்பம்  தமிழோவியம்  தமிழ் விடு தூது  வளரும் செல்வம்  தொடர் இலக்கணம், தன் வினை, பிற வினை, காரண வினை</p> <p>இயல் - 2  நீரின்றி அமையாது உலகு  பட்டமரம்  புறநானூறு  தண்ணீர்  துணைவினைகள்,  கட்டுரை, கடிதம்.</p> <p><b>இயல் - 3</b>  <b>ஏறு தழுவுதல்</b>  <b>அகழாய்வுகள்</b>  <b>வல்லினம் மிகும் இடங்கள்</b>  <b>திருக்குறள்</b></p> <p><b>இயல் - 4</b>  <b>இயந்திரங்களும், இணைய வழிப் பயன்பாடும்.</b>  <b>ஓ, என் சமகாலத் தோழர்களே!</b>  <b>உயிர்வகை</b></p>
<p><b>French</b></p>	<p>leçon 1 La famille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter, saluer</li> <li>- La famille</li> <li>- Les verbes du premier groupe</li> <li>- Les nombres</li> <li>- Les articles définis et indéfinis</li> <li>- La fiche d'identité</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul> <p>leçon 2 Au lycée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes du deuxième groupe</li> <li>- Qui est-ce?/Qu'est-ce que?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire une personne</li> <li>- Les adjectifs possessifs</li> <li>- Les adjectifs démonstratifs</li> <li>- Les prépositions</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul> <p><b>leçon 3 Une journée de Pauline</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes pronominaux</li> <li>- Exprimer l'ordre des événements</li> <li>- Les verbes du troisième groupe</li> <li>- L'emploi du temps</li> <li>- La préférence</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul> <p><b>leçon 4 Les saisons</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les couleurs</li> <li>- Le futur proche</li> <li>- Les verbes irréguliers</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul> <p><b>leçon 5 Les voyages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les prépositions avant les villes et les pays</li> <li>- Les prépositions (les moyens de transport)</li> <li>- La publicité</li> <li>- La carte postale</li> <li>- Les expressions avec "être" et "avoir"</li> <li>- Le participe passé des verbes irréguliers</li> <li>- Culture et civilisation</li> </ul>
Urdu	<p><b><u>PART A:</u></b> <b><u>(Reading Comprehension &amp; Grammar MCOS)</u></b></p> <p><b><u>Reading Comprehension:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Reading Comprehension ( Unseen passages from Prose and Poetry)</i></li> <li>● <i>Tafheem-e- Ebarat ( Unseen Hissa Nazam &amp; Nasar)</i></li> <li>● <i>Reading Comprehension ( seen passages from Prose and Poetry)</i></li> <li>● <i>Tafheem-e- Ebarat (Seen Hissa Nazam &amp; Nasar)</i></li> </ul> <p><b><u>Grammar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Isam aur Is ki Iqsaam</i></li> <li>● <i>Isam Zameer</i></li> <li>● <i>Wahid Jama</i></li> <li>● <i>Alfaz Mutaradif</i></li> <li>● <i>Alfaz Mutazad</i></li> </ul> <p><b><u>PART B:</u></b> <b><u>(Writing Skills &amp; Literature MCOS)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Musanfeen Ki Haalate Zindagi</i></li> <li>● <i>Shaer Ki Haalate Zindagi</i></li> <li>● <i>Textbook Lessons Number 1 to 11</i></li> <li>● <i>Lessons: Jungle Ki Zindagi, red Cross Society, Sindbad Jahazi Ka Aik Safar,</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Urdu Quaed-0-Insha</li> </ul>
<b>Hindi</b>	<p>Grammar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Shabd Aur Pad</li> <li>Anuswar Aur Anunasik</li> <li>Upsarg</li> <li>Shabd Vichar: Shrutisam bhinnarthak shabd ,Paryayvachi, Vilom Shabd</li> <li>Arth Ki Drishti Se Vakya Bhed</li> <li>Anuchchhed Lekhan</li> <li>Vigyapan</li> <li>Patra</li> <li>Rachna Ke Aadhar Par Vakya bhed</li> <li>Kahani Lekhen</li> <li>Samas</li> <li>Suchna Lekhan</li> <li>Muhavare</li> <li>Aupcharik Patra</li> </ol> <p>Chapter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dukh Ka Adhikar</li> <li>Meri Shikhar Yatra</li> <li>Tum Kab Jaoge Atithi</li> <li>Dharm Ki Aad</li> <li>Gillu</li> <li>Smriti</li> <li>Hamid Khan</li> <li>Diye Jal Uthe</li> <li>Raidas Ke Pad</li> <li>Rahim Ke Dohe</li> <li>Ek Phool ki Chah</li> <li>Khushboo Rachte Hain Haath</li> </ol>
<b>Islamic</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ethical Advice and instruction PART 1</li> <li>Ethical Advice and instruction PART 2</li> <li>Sharia Rules</li> <li>Mustim's rights on his brother</li> <li>Imam Ahmed bin Hanbal (R.A.)</li> </ol>
<b>Arabic</b>	<p>الوحدة الثالثة السيدة معجزة تاريخ سينيما أدوات الإستفهام،الصفة و الموصوف المفرد، المثنى،الجمع،الضمائر،تصريف الأفعال</p>
<b>IT</b>	<p>Part A: Unit 2 : Self-Management Skills-I Unit 3 : ICT Skills-I Part B: Unit 1: Introduction to IT- ITeS industry</p>

	Unit 3: Digital Documentation
--	-------------------------------