



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

التوزيع الزمني للخطة الفصلية

مقررات الطلبة العرب بالمدراس الأجنبية - العام الدراسي 2017/2018

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الصف الأول

ملاحظات	الدرس	الوحدة	الفصل
عدد الحصص الأسبوعية: حصة واحدة			
مع توظيف سلسلة (هذه قصتي)	الدرس الأول: أنا وأسرتي	الأولى	الأول
	الدرس الأول: اتحاد بلادي	الثانية	
	الدرس الثاني: رموز وطني		

الصف الثاني

ملاحظات	الدرس	الوحدة	الفصل
عدد الحصص الأسبوعية: حصة واحدة			
مع توظيف سلسلة (هذه قصتي)	الدرس الثالث: موقع بلادي	الأولى	الأول
	الدرس الثاني: اتحاد بلادي	الثانية	
	الدرس الثالث: بطولة فداء		

الصف الثالث

ملاحظات	الدرس	الوحدة	الفصل
---------	-------	--------	-------

عدد الحصص الأسبوعية: حصة واحدة			
مع توظيف سلسلة (هذه قصتي)	الدرس الأول : النظام البيئي في كوكب الأرض	الأولى	الأول
	الدرس الثالث : الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان – رحمه الله.	الثانية	

الصف الرابع

ملاحظات	الدرس	الوحدة	الفصل
---------	-------	--------	-------

عدد الحصص الأسبوعية: حصة واحدة			
مع توظيف سلسلة قراءات إثرائية (أحب أن أتعلم) للصف الرابع وفق الإرشادات الواردة في المقدمة	الدرس الثالث : طبيعة بلادي 1	الأولى	الأول
	الدرس الرابع : طبيعة بلادي 2		
	الدرس الثاني : الفكر الوحدوي	الثانية	

الصف الخامس

ملاحظات	الدرس	الوحدة	الفصل
---------	-------	--------	-------

عدد الحصص الأسبوعية: حصة واحدة			
مع توظيف سلسلة قراءات إثرائية (أحب أن أتعلم) للصف الخامس وفق الإرشادات الواردة في المقدمة	الدرس الثاني : حضارة بلادي (دلمون وماجان)	الأولى	الأول
	الدرس الأول: الاتحاد فكري زايد	الثانية	
	فخر العروبة الشيخ محمد بن زايد آل نهيان حفظه الله.		

الصف السادس

ملاحظات	الدرس	الوحدة	الفصل
عدد الحصص الأسبوعية: حصة واحدة			
مع توظيف سلسلة قراءات إثرائية (أحب أن أتعلم) للسف السادس وفق الإرشادات الواردة في المقدمة	الدرس الثاني: الثورات الحضارية في العالم	الأولى	الأول
	الدرس الثاني: عام الخير	الثانية	
	الدرس الثالث: شهداء العمل الإنساني	الثالثة	
	الدرس الأول: الخريطة		
عدد الحصص الأسبوعية: حصتان			
مع توظيف سلسلة قراءات إثرائية (أحب أن أتعلم) للسف السادس وفق الإرشادات الواردة في المقدمة	الدرس الثاني: الثورات الحضارية في العالم	الأولى	الأول
	الدرس الثالث: شخصيات حضارية		
	الدرس الثاني: عام الخير	الثانية	
	الدرس الثالث: شهداء العمل الإنساني		
	الدرس الأول: الخريطة	الثالثة	
الدرس الثالث: الدراسة الميدانية			

الصف السابع

ملاحظات	الدرس	الوحدة	الفصل
عدد الحصص الأسبوعية: حصة واحدة			
مع توظيف سلسلة قراءات إثرائية (أحب أن أتعلم) للصف السابع وفق الإرشادات الواردة في المقدمة	الدرس الأول: الموقع الجغرافي وأهميته	الأولى	الأول
	الدرس الثاني: التَّاريخُ الحديثُ والمعاصرُ لدولِ شبه الجزيرة العربيَّة	الثانية	
	الدرس الأول: أحافظُ على هويَّتي الوطنيَّة	الثالثة	
	الدرس الثالث: المناسباتُ الوطنيَّةُ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ		
عدد الحصص الأسبوعية: حصتان			
مع توظيف سلسلة قراءات إثرائية (أحب أن أتعلم) للصف السابع وفق الإرشادات الواردة في المقدمة	الدرس الأول: الموقع الجغرافي وأهميته	الأولى	الأول
	الدرس الرابع: سكَّانُ شبه الجزيرة العربيَّة		
	الدرس السادس: النِّقوْدُ في شبه الجزيرة العربيَّة		
	الدرس الثاني: التَّاريخُ الحديثُ والمعاصرُ لدولِ شبه الجزيرة العربيَّة	الثانية	
	الدرس الأول: أحافظُ على هويَّتي الوطنيَّة	الثالثة	
	الدرس الثاني الخدمَةُ الوطنيَّةُ		
	الدرس الثالث: المناسباتُ الوطنيَّةُ في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ		

الصف الثامن

ملاحظات	الدرس	الوحدة	الفصل
عدد الحصص الأسبوعية: حصتان			
يقوم المعلم بتدريس حصتين دراسيتين لكتاب الطالب ثم يخصص حصة لكتاب القرائية المقرر (ومضات من فكر)	الدرس الأول : الأمن الوطني	الأولى	الأول
	الدرس الرابع : قضية الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة		
	الدرس الثاني: سكان العالم	الثانية	
	الدرس الرابع: النظم الاقتصادية العالمية		

الصف التاسع

ملاحظات	الدرس	الوحدة	الفصل
عدد الحصص الأسبوعية: حصتان			
يقوم المعلم بتدريس حصتين دراسيتين لكتاب الطالب ثم يخصص حصة لكتاب القرائية المقرر (رؤيتي)	الدرس الأول : موقع الوطن العربي وأهميته	الأولى	الأول
	الدرس الأول : الدولة العثمانية والوطن العربي	الثانية	
	الدرس الثاني :التكتلات الاقتصادية	الثالثة	
	الدرس الأول : دستور دولة الإمارات العربية المتحدة	الرابعة	
	الدرس الثالث: شراكة إماراتية – سعودية راسخة.		